

Baccalauréat technologique : STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves intéressés par les systèmes techniques et la conception de nouveaux produits.

Enseignements communs

Discipline	Horaires hebdomadaires en 1 ^{ère}	Horaires hebdomadaires en T ^{ale}
Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire Géographie	2 h	2 h
Éducation morale et civique	0 h 30	0 h 30
Langues vivantes A et B (LV B : espagnol ou païci)	4 h 30	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Éléments fondamentaux de la culture Kanak	0 h 30	0 h 30

Enseignements de spécialité

Discipline	Horaires hebdomadaires en 1 ^{ère}	Horaires hebdomadaires en T ^{ale}
Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
Innovation technologique	3h	
Ingénierie, innovation et développement durable	9h	
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique au choix : <ul style="list-style-type: none"> • Architecture et construction* • Energies et environnement* • Innovation technologique et écoconstruction* • Systèmes d'information et numérique* 	12h	

Enseignements optionnels

Les élèves pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

- Éducation physique et sportive (3 h/semaine) ;
- LV C : japonais (3 h /semaine en Terminale, pour l'année scolaire 2021 uniquement) ;
- Section euro-océanienne anglais, permettant l'obtention de la mention européenne à l'examen du baccalauréat (2 h/semaine).

Le choix d'une option implique l'engagement d'assister aux cours et de participer aux projets pour toute l'année scolaire.

Les élèves bénéficient aussi d'un accompagnement personnalisé à raison de 36 h/an (selon les besoins des élèves) et d'un accompagnement au choix de l'orientation (54 h annuelles, à titre indicatif).

* Ces enseignements de spécialité seront ouverts en 2021 en fonction des effectifs.

Et après ? Suite d'études en Nouvelle-Calédonie

- [BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention](#) (MMCM), lycée M. Rocard ;
- [BTS Pilotage des procédés](#), lycée M. Rocard ;
- [BTS Étude et économie de la construction](#), lycée P. Attiti ;
- [BTS Étude et réalisation d'agencement](#), lycée P. Attiti ;
- [BTS Services informatiques aux organisations](#), lycée Dick-Ukeiwë (Grand Nouméa) ;
- [BTS Systèmes numériques option électronique et communication](#), lycée du Mont-Dore ;
- [BTS Assistance technique d'ingénieur](#), lycée J. Garnier ;
- [BTS Bâtiment](#), lycée J. Garnier ;
- [BTS Électrotechnique](#), lycée J. Garnier ;
- [BTS Technico-commercial](#), lycée J. Garnier ;
- [CPGE Physique, technologie et sciences de l'ingénieur](#) (PTSI), lycée J. Garnier ;
- [DUT Métiers du multimédia et de l'internet](#), et éventuellement : [licence informatique TREC 7](#), Université de Nouvelle-Calédonie.

Et après ? Suite d'études en métropole

- Autres BTS industriels et technico-commerciaux, agricoles ;
- DUT, compte tenu de la polyvalence du baccalauréat ;
- Licence *Sciences de l'ingénieur* ;
- CPGE *Technologie et sciences de l'ingénieur*.