# REGLEMENT

# 24H de l’innovation de Nouvelle Calédonie

***1ère édition***

# CONTACTS

Bernard Buzzi

DDFTP Lycée Michel Rocard Pouembout

**Coordinateur de la manifestation**

**533 698**

**ddftp.9830635y@ac-noumea.nc**

**24hinnovationlmr@gmail.com**

Morgane Carre-Falcoz

Cellule Insertion Lycée Michel Rocard Pouembout

744 438

morgane.carre-falcoz@educagri.fr

***Créativité – Innovation***

***Brainstorming – Gestion de projet – Entreprises – Ecoles – Valorisation***



# 1ère EDITION EN NC

# Article 1 : Généralités

Des équipes composées d’étudiants, de lycéens et de collégiens ont 24h pour développer des solutions innovantes en réponse à des sujets proposés par des entreprises, des laboratoires, des créateurs locaux… Les participants présentent ensuite leurs résultats avec une vidéo en 3mn devant un jury qui désigne 3 équipes gagnantes dans un ordre 1, 2 et 3…

# Article 2 : Le déroulement des 24h

A l’heure de départ des 24h de l’innovation de Nouvelle Calédonie, les responsables du site présentent la liste de tous les sujets à tous les participants de l’établissement.

Une fois les sujets présentés, les équipes se regroupent pour innover pendant le reste des 24h.

A l’heure de fin des 24h de l’innovation de NC, les responsables du site récupèrent sur un ordinateur :

* Les vidéos de chaque équipe
* Les présentations (format PowerPoint ou autre) de chaque équipe

Les participants ne sont pas autorisés à quitter le site pendant les 24h, tout le matériel nécessaire devra leur être mis à disposition sur place (ordinateur, accès internet, tableaux blancs, nourriture, boissons, salle de repos et salles d’eau…).

Le COPIL organise, dans la continuité, un jury pour évaluer les 3 équipes gagnantes selon les critères retenus par le comité organisateur.

L’ordre de passage est déterminé par le COPIL en fonction de l’ordre de récupération des résultats. Les équipes qui ne présentent pas leur solution innovante doivent attendre à l’extérieur de la salle de présentation.

A la fin du jury, les résultats sont publiés par le comité organisateur en respectant le format (annexe 1).

# Article 3 : Les sujets

Les sujets doivent être des sujets proposés par des professionnelslocaux (chefs d’entreprises, chercheurs, entrepreneurs, enseignants, …) en lien avec une problématique réelle de leur activité professionnelle.

Chaque sujet doit être associé à une personne référente qui assurera la liaison avec les équipes qui travailleront sur le sujet. Un mail et/ou un numéro de téléphone devra être fourni à l’organisateur.

Cette personne référente s’engage à répondre aux questions des participants lors de la manifestation (excepté entre 20h et 8h), les aider dans leur travaux de recherche, les assister dans leur démarche.

Les sujets doivent être remis au plus tard au comité organisateur 1 mois avant la date de l’évènement afin d’être validés en commission.

La liste des sujets sera gardée secrète jusqu’au jour de la manifestation.

Les sujets proposés peuvent respecter le modèle fourni (Voir annexe 5).

# Article 4 : Les équipes participantes

Les équipes doivent être composées de 5 à 6 élèves, et doivent respecter au minimum 2 des critères suivants :

* + Avoir 1 collégien,
	+ Etre mixte,
	+ Avoir 1 post bac (BTS ou prépa ou école d’ingénieur),
	+ Avoir 1 lycéen.

Pour les élèves mineurs, le COPIL doit s’assurer qu’il a bien reçu une autorisation parentale pour participer à cette manifestation en dehors des horaires de cours habituels. (Voir annexe 2)

Afin de permettre l’exploitation des photos et vidéos prises pendant la manifestation, chaque participant s’engage à signer un droit à l’image. (Voir annexes2 et 3)

Une pénalité sera attribuée en cas de non respect de 2 critères.

# Article 5 : Les encadrants (*capitaine*)

Les enseignants qui assurent l’encadrement des équipes pendant les 24h ont un rôle de ***capitaine***, de conseiller, d’aide technique et de motivateur.

Ils ne doivent pas faire le travail à la place des élèves ni imposer une idée ou un choix. Leur aide se limite à orienter, à guider, à donner les informations nécessaires :

* scientifiques (par exemple : un phénomène physique rendant impossible une solution proposée),
* techniques (par exemple : un système existant similaire à la solution proposée)
* matérielles (par exemple : l’utilisation d’une fonction d’un logiciel)

Le rendu final doit être la production des élèves.

# Article 6 : Les résultats à rendre par les équipes

Les équipes participantes doivent rendre au ***capitaine*** de l’équipe une vidéo et une présentation en format numérique.

* *La vidéo* :

La durée de la vidéo ne doit pas dépasser 3 minutes.

La vidéo doit être explicite sur le fonctionnement de l’innovation présentée, le jury doit pouvoir comprendre le concept de l’idée proposée uniquement à partir de la vidéo.

* *La présentation* :

La durée de la présentation ne doit pas dépasser 10 minutes.

La présentation a pour objectif de présenter l’équipe, le choix du thème, les difficultés rencontrées, les pistes éliminées et doit déboucher sur un échange avec le jury.

En aucun cas la présentation ne doit expliquer la vidéo, qui doit pouvoir se suffire à elle-même.

Toutes maquettes, dessins ou autres créations matérielles sont acceptées mais ne sont pas évaluées par le jury.

L’innovation présentée reste une idée, un concept. Le jury ne demande pas que ce concept soit en l’état réalisable. Elle doit rester dans l’ordre du concevable, mais ne pas être restreinte par ou à des calculs scientifiques. L’objectif est de favoriser la créativité.

**Les résultats présentés pour chaque sujet sont la propriété du poseur de sujet.**

# Article 7 : Les jurys

Les jurys sont composés de :

* Un membre du comité organisateur lié à l’innovation (…)
* Un enseignant d’une spécialité ou activité lié au développement durable
* Un enseignant chercheur
* Un professionnel du secteur industriel
* Une personne liée soit à l’innovation, soit aux sujets posés, soit à l’organisation de la manifestation…

Le(s) jury(s) doit évaluer les équipes selon les critères définis par le comité organisateur et classer les 3 premières équipes sur un podium. Les autres équipes ne sont pas classées.

# Article 8 : Les critères d’évaluation

Les jurys doivent respecter les critères d’évaluation suivants :

* Le respect des règles de la manifestation (composition de l’équipe, format des résultats, …)
* L’aspect innovant de la solution proposée
* L’aspect faisabilité de la solution proposée
* La qualité de la présentation
* La qualité de l’échange

Les critères sont affinés et proposés en Annexe 4.

***Liste des Annexes****:*

* *Annexe 1 :* Tableau des résultats
* *Annexe 2 :* Autorisation parentale et droit à l’image pour les mineurs
* *Annexe 3 :* Droit à l’image pour les majeurs
* *Annexe 4 :* Critères d’évaluation
* *Annexe 5 :* Modèle de sujet

**ANNEXE 1 : TABLEAU DES RESULTATS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classt | Nom de l’équipe | N° du Sujet choisi | Thème du sujet choisi | Nom et prénom des candidats | Sexe*M/F* | Section d’Origine*niveau de classe et spécialité* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ANNEXE 2 : AUTORISATION PARENTALE ET DROIT A L’IMAGE POUR LES MINEURS**

**AUTORISATION DES RESPONSABLES LEGAUX**

Je soussigné(e) …………………………………………………………………………………

En qualité de : Père / Mère / Tuteur / Parent exerçant le droit de garde

Je déclare sur l’honneur :

* Avoir le plein exercice de l’autorité parentale à l’égard du mineur considéré
* Etre investi du droit de garde de la tutelle à l’égard du mineur considéré

Autorise l’élève : ……………………………………………………………………… né(e) le ………… /…………… /……………

En classe de : ………………………………… au lycée / à l’école ……………………………………………………………………

**A participer aux « les 24h de l’Innovation de Nouvelle Calédonie »**

Organisées par le lycée : …………………………………………………………………………

**du ……………………..2018 à 10h**

**au ……………….. ……2018 à 12h**

Où il restera toute la nuit sous la surveillance des enseignants de l’établissement (repas pris sur place).

S’il est lauréat de son site, je m’engage à l’emmener à la finale académique qui se déroulera le

**………………………… 2018 à 10h**

**Au lycée Michel Rocard**

Je donne l’autorisationàl’établissement scolaire, au comité organisateur ou aux entreprises partenaires à utiliser l’imagede cet élève lors de la manifestation dans le cadre de la promotion des 24h de l’Innovation de de NC.

Numéro de téléphone pour vous joindre : .. ………………………………………

Fait à : …………………………………..

Le : …………………………………………

Signature du responsable légal

Précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »

**ANNEXE 3 : DROIT A L’IMAGE POUR LES MAJEURS**

**AUTORISATION POUR L’UTILISATION DE L’IMAGE**

Je soussigné(e) …………………………………………………………………………………

Né(e) le : ……………. / ………….. / ………………….

En classe de : ………………………………… au lycée / à l’école ……………………………………………………………………

Je déclare sur l’honneur :

**A participer aux « les 24h de l’Innovation de Nouvelle Calédonie »**

Organisées par le lycée / l’école : …………………………………………………………………………………

**du …………………… 2018 à 10h**

**au ……………………. 2018 à 12h**

Sije fais partie des lauréats de mon site, je m’engage à participer à la finale académique qui se déroulera le

**……………….. 2018 à 10h**

**Au lycée Michel Rocard de Pouembout**

Je donne l’autorisation à l’établissement scolaire, au comité organisateur ou aux entreprises partenaires à utiliser mon image lors de la manifestation dans le cadre de la promotion des 24h de l’Innovation de Nouvelle Calédonie.

Numéro de téléphone pour me joindre : ………………………………………

Fait à : …………………………………..

Le : …………………………………………

Signature

Précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »

**ANNEXE 4 : CRITERES D’EVALUATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Innovation** | 9 pts |
| Caractère innovant | 6 |
| *0 : pas innovant – 3 : innovation incrémentale – 6 : innovation de rupture* |
| Réponse à la problématique du sujet | 3 |
|   |   |
| **Aspects scientifiques et techniques** | 3 pts |
| Notions solides et documentées | 2 |
| Faisabilité technico-économique | 1 |
|  |  |
| **Qualité de l'exposé** | 4 pts |
| Présentation et vidéo structurées, claires et pertinentes (respect du temps) | 2 |
| Réponse aux questions | 2 |
|  |   |
| **Eco-responsabilité** | 3 pts |
| Concept qui répond au développement durable | 3 |
|  |  |
| **Composition de l’équipe** | 1 pt |
| Respect de la Composition de l’équipe | 1 |
|  | 20 |

|  |
| --- |
| **ANNEXE 5 : MODELE DESCRIPTION DU SUJET** |
|  |

**24H DE L’INNOVATION DE NC**

Du………….. **2018 à 10h** au…………… **2018 à 10h**

**Titre sujet** (donnez en quelques mots un titre de sujet évocateur)

Mots clefs (5 maximum) :

**Objectif/Contexte** (développez en quelques lignes et/ou au moyen d’une image, le contexte dans lequel s’inscrit ce sujet d’innovation ainsi que les objectifs attendus : ce texte constitue l’accroche auprès des équipes participantes au concours)

**Contact** (Personne pouvant être contactée durant les heures ouvrées et capable de développer un peu plus le sujet durant l’épreuve)

Société/entreprise/organisme/laboratoire :

Téléphone :

Email :